

Formation Professionnelle

Déclaration d'activité de l'organisme formateur : N° 32 62 02928 62

DESCRIPTIF DES PROCÉDURES D'ÉVALUATION

Formations courtes non certifiantes

Une première évaluation en fin de formation se fait sous forme d'un échange oral à chaud afin d'établir un bilan de façon collective ou bien de façon individuelle des éléments acquis lors de la formation. Une évaluation générale de la formation est ensuite réalisée à chaud et celle-ci prend la forme d'un questionnaire à choix multiples. De plus, certaines formations peuvent également bénéficier d'une évaluation à froid permettant de mesurer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles environ trois ou six mois après la formation.

Analyse et retranscription des évaluations

Suite à la formation, les questionnaires font l'objet d'une analyse par une saisie de données permettant une retranscription sous forme de graphiques et une restitution auprès des formateurs, auprès des responsables de formations (pour les formations en Intra et en Inter et/ou auprès des participants individuels.

DESCRIPTIF DES OUTILS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis par QCM et questionnement oral

Les QCM sont souvent utilisés comme moyen d'évaluation à Dasiga - École de Langues afin d'évaluer les acquis tout au long de la formation. Ces évaluations permettent au formateur de determiner une évaluation rapide des compétences ciblées par la formation. Les QCM peuvent aussi être utilisés comme moyen d'évaluation en fin de parcours de formation également.

Le questionnement oral sous forme de tour de table à la fin d'une journée ou une séance de formation permet de faire le point sur le contenu vu lors de la session, et permet également d'évaluer les acquis et de poser des questions et/ou demander des précisions sur le contenu traité ce-jour là.

Évaluation par tests

Les tests en fin de formation permettent d'analyser, en fin de parcours de formation, les acquis et les compétences obtenues lors de la formation. Ces tests visent les compétences langagières suivantes : expression écrite, compréhension écrite et orale.